



桃園市桃園區莊敬里辦公處 函

受文者：桃園市桃園區公所

地址：桃園區新埔七街 171 巷 1 號
聯絡人：里長 高淞泰
聯絡電話：(03) 3256316 0980112502
傳真：

發文日期：中華民國 114 年 4 月 8 日
發文字號：桃區莊敬里字第 114005 號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：普通

附件：實施計畫簡表及預算總表 1 份

主旨：本處(莊敬里辦公處)擬辦理環保局「桃園市政府文化局推動社區營造補助-城市綠肺復甦永續計畫」故申請使用同安綠水巷步道，請鈞所協助函轉水務局辦理，請 鑑核。

說明：

- 一、本里辦公處已申請 114 年度「桃園市政府文化局推動社區營造補助-城市綠肺復甦永續計畫」，未來將舉辦活動於同安綠水巷，以利附近居民更能夠了解本計畫之重要，以及珍惜水資源，本計畫原定於 114 年 4 月開始執行，惟綠水巷目前因部分原因尚未開放，故行文申請使用。
- 二、為了強化同安綠水巷介紹及導覽內容，懇請貴局提供相關資訊，以利辦理活動時，將資訊提供給民眾參考，使民眾了解水資源淨化並非一朝一夕，並且相關作業排程皆有規劃，以及目前水務局為此正在努力之方向。
- 三、本案如需說明請洽高里長淞泰(0980112502)。

正本：桃園市桃園區公所

副本：莊敬里辦公處

莊敬里里長

高淞泰



附件 3

114 年度桃桃園市推動環境教育補助民間團體計畫實施計畫書

一、計畫名稱:城市綠肺復甦永續計畫

二、計畫目標

利用互動式的活動，一日輕旅行、或半日輕旅行吸引民眾參加，將目標鎖定在親子同樂、青羣共學上，讓活動內容能順利讓全年齡層接受。

利用剛整治完畢的南崁溪下埔仔溪段剛落成的新鮮感，舉辦一系列活動：

- 一、河岸導覽(導覽南崁溪，介紹過往歷史與生態變遷。)
- 二、認識親水活動(示範水質測量技術，並讓參與者實測 pH 值、溶氧量。)
- 三、討論水質數據並進行簡單分析並分享改善溪流生態的可行行動方案。
- 四、溪畔活動如溪畔野餐、河畔健行活動。
- 五、舊物再利用翻新 DIY 課程，與藝術家合作，利用回收材料製作環保藝術品。展示作品並進行分享交流。提出如何長期推動社區環保行動的計畫。藉此倡導環境倫理、永續發展、能源資源永續利用知識。

並達成以下永續發展目標：

- 一、提升水資源意識 (SDG 6：清潔水與衛生)
- 二、促進社區參與與環保行動 (SDG 11：永續城市與社區)
- 三、減少溪流污染與垃圾 (SDG 14：保育水下生物)
- 四、推動環保教育與生態旅遊 (SDG 4：優質教育)
- 五、減少廢棄物，推廣循環經濟 (SDG 12：責任消費與生產)
- 六、改善溪流生態環境 (SDG 15：保育陸域生態)

七、創造綠色就業機會 (SDG 8：良好工作與經濟成長)

八、促進地方政府與社區合作 (SDG 17：夥伴關係)

九、培養公民科學家，提高環境監測參與度 (SDG 9：產業、創新與基礎設施)

十、改善公共健康，提升生活品質 (SDG 3：良好健康與福祉)

十一、促進社區長輩參與，提升健康與社會連結 (SDG 3：良好健康與福祉)

十二、推動國小孩童共學，強化環保教育意識 (SDG 4：優質教育)

三、主（協）辦單位

主辦單位：桃園市藝文促進推廣協會
協辦單位：桃園區莊敬里辦公處、桃園市桃園區樂活運動推廣協會(關懷據點)、桃園市長青婦幼關懷照顧協會(小衛星課後照顧班)、桃園市莊敬商圈發展協會、桃園區豐田大郡實驗小學-同安分校、桃園區莊敬里水環境巡守隊、桃園區自強里水環境巡守隊，嵐天廣告設計。

四、計畫執行方法與內容

(一) 辦理時間：

民國 114 年 2 月起至 114 年 11 月底止。

(二) 辦理地點：

南崁溪下埔仔溪段(同安綠水巷)

(三) 參加對象及人數

- 1.樂活運動推廣協會(關懷據點長輩)約 200 人
- 2.莊敬里小衛星課後照顧班及豐田大郡實驗小學，約 100 人。
- 3.豐田大郡及附近社區居民(綠水巷旁社區)約 500 人。
緊鄰社區人口戶數約，2000 戶，8000 人。
- 4.莊敬里、自強里水環境巡守隊。約 70 人
- 5.莊敬里環保志工隊及巡守隊。約 100 人。
- 6.其他市民或團體。約 100 人。

(四) 活動流程 (含詳細工作內容及學習回饋單)

活動一：基礎認知與觀念建立課程。

目標對象：桃園市民、附近民眾。(預計辦理 2 場)

舉辦地點：莊敬路一段 304 號 2 樓

課程 1：城市綠肺的意義與影響

內容：講解城市綠地的重要性，包括減少空氣污染、緩解熱島效應、生態保育等。

搭配活動：互動式工作坊，參與者繪製理想中的城市綠肺地圖。

課程 2：認識河岸的植物與生態

內容：學習常見城市植物及其生態功能。

活動：植物觀察遊戲，分組找尋特定植物並了解其特性。

課程 3：生態系統的基礎概念

內容：了解城市生態系統的運作，包括植物、動物與微生物的交互關係。

活動：桌上模擬遊戲，模擬建立城市生態系統。

預計辦理日期	3/17 第一次課程	3/24 第二次課程
09:00-10:00	認識綠肺計畫	認識綠肺計畫
10:00-11:00	認識河岸的植物與生態	認識河岸的植物與生態
11:00-12:00	生態系統的基礎概念	生態系統的基礎概念
預期人數	50 人	50 人

活動二：實作與參與。

目標對象：桃園市民、附近居民。

活動二之 1：一日河岸小旅行。(預計舉辦 6 場)

舉辦地點：莊敬路一段 210 巷旁同安綠水巷(下埔仔溪所在地)

上午 1：生態溪流探索課程

內容：透過專業環境教育導覽員帶領，介紹南崁溪的生態系統，包括魚類、昆蟲、植物及其與水質的關聯。

互動方式：設置生態解說牌，並安排實地觀察活動，讓參與者記錄動植物種類。

目標：提升在地民眾對於水域生態的認識，並建立生態保育觀念。

上午 2：水資源永續工作坊

舉辦地點：莊敬路一段 210 巷旁同安綠水巷(下埔仔溪所在地)

內容：探討水資源管理與保護的重要性，如節水技巧、家庭污水

處理基礎知識。

互動方式：利用簡單實驗（如水質檢測），讓學員了解水污染的影響。

目標：強化民眾對水資源管理的意識，鼓勵參與水環境保護行動。

下午 1: 舊物再利用 DIY：

舉辦地點:莊敬路一段 304 號 2 樓

內容:利用家庭中各式各樣的舊物改造製作再利用，提升零廢棄意識。

討論如何在日常生活中減少污染與廢棄物。

展示回收材料製作環保藝術品。

目標:將淨零觀念分享給參加人民眾，以減少垃圾優先其次回收分類，最後才是垃圾丟棄，減少垃圾產生。

一日河岸小旅行			
預計辦理日期	4/7 、14	5/12、19	6/9、16
08:00-10:00	生態溪流探索課程		
10:00-12:00	水資源永續工作坊		
午休時間			
13:00-15:00	舊物再利用 DIY		
15:00-17:00	作品分享、學員回饋分享		
預期人數	每場次 40 人次、共六場 240 人次		

活動二之 2:環境教育場所參訪。預計舉辦 3 場

參訪桃園北區水資源回收中心或大溪水資源回收中心(備案)，參加中心環教課程，更明確的了解水資源應用。

*北區水資源中心目前內部有工程暫不開放。

環境教育場所參訪			
預計辦理日期	4/21	5/26	6/30
07:30-08:00	集合報到		
08:00-09:00	前往大溪水資源回收中心		
09:00-12:00	參訪水資源回收中心		

午休時間	
13:00-15:00	參加水資源中心安排環教課程
15:00-16:30	回程、學員回饋分享
預期人數	每場次 40 人次、共 3 場 120 人次

活動三:配合區域內活動辦理宣導攤位，預計辦理 4 場
配合附近鄰里活動辦理宣導，如中秋晚會、二手市集活動，或其他相關活動進行宣傳及 DIY 體驗課程。

體驗課程:舊衣架魔術 DIY

向附近居民募集不要的舊衣架，進行 DIY 改造。

製作:下午茶具架

牙刷架

簡易垃圾桶

小盆栽吊掛架

鍋蓋收納架

省空間的連桿掛衣架

基於環保意識，不編列經費於宣導活動及 DIY 材料，將全數以募集舊物來進行。

活動四:綠色淨零永續課程-長期效益與倡導。預計辦理 2 場

舉辦地點:莊敬路一段 304 號 2 樓

內容:培育有興趣的民眾加入環保行列，學習如何將綠色生活融入生活習慣、協助城市綠化，並提出回饋。

目標:讓在計畫不會終止於本計畫的結束，而是能持續地延續下去，最後階段的課程旨於讓有興趣的民眾更深入的了解計畫的精隨和意義，持續影響更多人將觀念分享出去。

綠色淨零永續課程		
預計辦理日期	7/7 第一次課程	7/14 第二次課程
09:00-10:00	學習綠色淨零生活	學習綠色淨零生活
10:00-11:00	淨零生活應用	淨零生活應用
11:00-12:00	永續資源再利用	永續資源再利用
預期人數	50 人	50 人

待全數活動完成後進行計畫回顧、成果發表

舉辦地點:莊敬路一段 304 號 2 樓

內容:通盤檢討本次計畫執行內容，並將計畫過程資訊公開分享，辦

理成果展。

目標:吸引更多人瞭解本計畫。

(五) 報名方式

- 1.網路報名，製作網路報名系統
- 2.與協辦單位合作，至協辦單位場域現場報名

(六) 活動行銷規劃

- 1.與區域內里長配合，以公告方式告知民眾活動資訊，鼓勵民眾參加
- 2.於網路社群軟體上分享活動資訊。
- 3.利用現有 **LINE** 社群分享資訊，如各里大小事社群，藝文特區大小事社群等等。
4. 與該區莊敬商圈發展協會合作，於店家內宣傳。

五、人力配置（含人員編組、工作人員職掌、參與夥伴、運用志工狀況等）。

專案管理人:

莊敬里-里長高淞泰:統籌計劃執行相關事宜

報名受理:

- 1.關懷據點服務人員:吳麗芬
- 2.小衛星課後照顧班:戴佳怡老師
- 3.莊敬里守望相助隊-每日值班時受理現場報名事宜(晚上 8-10 點)
- 4.莊敬里環保志工隊-每周 1.3.5 上午 9-12 點受理現場報名

宣傳行銷:

商圈發展協會理事長-協助於商圈內分享資訊
莊敬里水環境巡守隊-拜訪店家協助宣傳事宜(莊敬里區)
自強里水環境巡守隊-拜訪店家協助宣傳事宜(自強里區)

導覽安全勤務

莊敬里守望相助隊、水環境巡守隊

導覽及授課講師:

一、曾惠雀 環境教育講師(河岸導覽講師一)

經歷:

- 1.環境部國家環境研究院淨零綠生活推廣講師
- 2.桃園市環境保護局環境教育宣講師
- 3.環境部國家環境研究院環境教育認證人員
- 4.桃園市環保局石門水庫環教巡禮講師
- 5.桃園市環境教育發展協會理事
- 6.桃園市觀光導覽員
- 7.角板山、小烏來環境教育園區教案規劃設計
- 8.桃園市立圖書館繪本故事、導覽志工
9. 桃園市虎頭山環境教育園區環教志工隊總幹事

二.林雅君(河岸導覽講師二)

教學經歷

- 1.桃園市環境保護局環境教育故事說演教師（2017 年至今）。
- 2.桃園觀音/大園樂齡中心核心課程講師（2017 年至今）。
- 3.桃園市文化局管理的文化保存類環境教育場域:中壢城市故事館群(中平路故事館，壠景町，壠小故事森林)環境教育課程教師（2021 年至今）。
- 4.新竹市國軍醫院環教課程及失智據點外聘講師（2021 年至今）。
- 5.擔任桃園青林農場生態解說員（2022 年至今）。
- 6.彰化縣文化局愛閱讀系列活動外聘講師（2017-2023 年）。
- 7.任職國立中央大學專任助理、推展環境教育課程（2022 年至今）。協助辦理《桃園市環境保護局石門水庫總磷削減管制措施推動計畫》、辦理 550 場國小 4~6 年級石門水庫環教巡禮課程（2021-2022 年）。
- 8.桃園市永續資源館導覽員（2018-2019 年）。

資格與證照

- 1.中華民國外語領隊人員執業證。
- 2.環境部環境教育人員認證、淨零綠生活種子講師。
- 3.教育部核心課程規劃師。
- 4.行政院勞工委員會中華民國技術士證/中餐烹調葷食。
- 5.ISO14064 碳盤查，ISO14067 碳足跡，ISO14068 碳中和等查證員證書。
- 6.桃園市環境保護局/環境教育故事說演人員。
- 7.中華國際人才培訓與發展協會/園藝治療師證照。
- 8.桃園市政府 108 年海岸生態解說員培訓研習課程結訓。
- 9.桃園市政府文化局/老師，帶我出去玩!環境教育課程企劃工作坊研習證明。
- 10.開南大學 110 年循環經濟環境教育導覽解說種子講師訓練結訓證明。
- 11.桃園市政府觀光旅遊局 2018 桃園市觀光導覽員戶外導覽培訓結訓證書。
- 12.勞動部職訓局 109 年產投計畫園藝種子造景設計及創作行銷班 01，02 期結訓證書
- 13.教育部 108 樂齡學習核心課程規劃師（活化記憶力，預防失智）研習證明。
- 14.教育部 110 年樂齡學習主題式核心課程培訓（食品安全教育）研習證。
- 15.客家委員會/客語能力認證合格證書。
- 16.桃園市政府衛生局/桃園市失智友善合格師資證書。
- 17.中華視障路跑運動協會/視障陪跑員證書。
- 18.定向越野 C 級裁判證

三、陳玉子(課程及導覽協同人員)

- 1.環境部國家環境研究院淨零綠生活推廣講師
- 2.桃園市角板山志工分隊副隊長
- 3.虎頭山環境教育園區環教講師
- 4.桃園市觀光導覽員
- 5.桃園大溪木藝生態博物館志工

- 6.桃園市風景區管理處兩蔣文化園區導覽解說員
- 7.桃園市孔廟忠烈祠導覽志工
- 8.水土保持局大北坑水土保持戶外教室環教人員
- 9.行政院環保署[自然保育]環境教育認證人員
- 10.桃園市政府中國家具博物館志工
- 11.台北市城市導覽員

四、李緯 (課程及導覽協同人員)

- 1.萬能科技大學經營管理研究所碩士
- 2.環境部淨零綠生活推廣講師
- 3.桃園市環保局環境教育講師
- 4.電路板環境公益基金會講師
- 5.桃園市環境教育發展協會常務監事
- 6.桃園市環保局石門水庫環教巡禮宣講師
- 7.慈湖導覽志工
- 8.水保局台北分局大北坑水土保持導覽員。
- 9.桃園防災教育館解說員
- 10.桃園神社文化園區導覽志工

五、羅歲宜 (課程及導覽協同人員)

- 1.萬能科技大學經營管理研究所碩士
- 2.中央材料股份有限公司負責人
- 3.益渙科技股份有限公司財務處處長
- 4.萬能科技大學企業管理系兼任講師
- 5.環境部淨零綠生活推廣講師
- 6.TPCF 電路板環境公益基金會講師
- 7.新竹林區管理處國家森林解說志工隊隊長
- 8.桃園市環境教育發展協會常務監事
- 9.桃園市八德埤塘生態公園解說志工
- 10.桃園市野鳥學會環境教育解說志工
- 11.桃園市觀光導覽員

六、執行進度規劃

- 1.課程與活動規劃 (2-4 月)：與專業導覽員、學者合作，設計具體課程內容。
- 2.計畫啟動與宣傳 (3-5 月)：透過社群媒體、地方政府、學校等渠道推廣。
- 3.執行活動 (第 4-8 個月)：依照不同目標族群 (居民、學生、企業志工) 舉辦活動。
- 4.監測與回饋 (第 7-9 個月)：收集參與者回饋，評估活動影響。
- 成果展示與擴展 (第 9-10 個月)：舉辦分享會，討論未來延續計畫

七、預期成果 (應具體說明預期實踐之環境行動或成果產出，以量化之績效衡量指標及質化效益呈現)

(一)、量化效益

1.本計畫辦理 84小時環境教育課程。

包含內容如下:

戶外導覽研習課程共 48 小時，每場次招收人數 40 人，每次 8 小時 6 場次、共 240 人次。

深度志工培力課程 12 小時，每場次招收人數 50 人，每次 3 小時 4 場次、共 200 人次。

環教場所巡禮 24 小時，每場次招收人數 40 人，每次 8 小時 3 場次、共 120 人次。

宣導攤位 4 場，每場預計宣導人次 100 人，共 400 人次。

2.讓參加活動民眾或志工能夠明白淨零生活以、水資源以及永續發展的理念，強化民眾環境倫理、永續資源再利用的知識。

3.量化成效分析表:

教學活動	活用多元教學策略	活動目標成效 (依學習單、回饋及參與度評量)	符合學習目標				
			知識	覺知	態度	技能	行動
研習課程	戶外教學 合作學習 實驗操作	1.95%學員能知道環保法規現況及發展趨勢。 2.90%學員覺知環境教育對於未來發展重點,自身角色扮演對環境發展的重要性。 3.95%學員能認同環教課程設計及活動方案的課程規劃。 4.90%學員能運用環教課程的知識運用於生活當中。 5.90%學員對研習課程能協助民眾增加環教知識是滿意與認可的。	★	★	★	★	
環教場所巡禮	小組討論 遊戲教學	1.90%學員能體驗參與環教設施場所之環教課程並進行回饋討論。 2.85%學員能覺知本次環教設施場所遇到的環境議題。 3.90%學員能知悉觀摩環教設施場所之設備功能與其優點。 4.90%學員對研習課程能協助民眾增加環教知識是滿意與認可的。	★	★	★	★	★

(二)非量化效益

1.藉由課程認識環境教育法規及發展的課程安排,並由日常生活中帶入讓民眾能覺知環境教育的重要,自身角色扮演對環境發展的重要性。

2.透過環教課程設計及活動方案的課程規劃,引導民眾回收利用發想及創新構思,在環

教課程設計上,能順利並有效達到環境教育的目的。

- 3.民眾藉由環教增能課程,再次體察到自身角色的重要性,並能透過自身環教課程的知識,分享給周圍的人協助建立民眾環保的意識及珍惜環境資源的態度。
- 4.藉由整體環教課程的參與,期能讓民眾體察自然環境的重要性,將環保態度落實於生活中的並付諸行動。
1. 於計畫實施過程中夥伴透過計畫推動時成員之間的聯繫和相互學習,大家能真正有心又有能力的為我們的環境、為我們的土地貢獻一己之心力。

本計畫將於每次活動後提供問卷供民眾填寫、記錄、整合數據。為響應環保意識,將以電子問卷為主,惟有部分長者不熟稔電子問卷操作之情形,於此情況發生時再提供紙本問卷供其填寫。

問卷內容

城市綠肺復甦永續計畫 感謝您參與本次計畫課程,帶給我們回饋與啟發。 1 您今天參加哪一個課程活動 ☐ 基礎認知與觀念建立課程。填寫2-6 ☐ 一日河岸小旅行。填寫2-6 ☐ 綠色淨零永續課程。填寫2-6 ☐ 環教推廣場所參訪。填寫7-10 2 本次課程是否能知道環保法規現況及發展趨勢? ☐ 清楚知道 ☐ 稍微明白 ☐ 不知道 3 本次課程是否能覺知環境教育對於未來發展重點,自身角色扮演對環境發展的重要性? ☐ 清楚知道 ☐ 稍微明白 ☐ 不知道 4 您是否認同本次課程環教課程設計及活動方案的課程規劃? ☐ 完全認同 ☐ 稍微認同 ☐ 不認同 5 本次研習課程知識是否能運用於生活當中? ☐ 可以運用 ☐ 稍微運用 ☐ 無法運用 6 本次研習課程是否能增加環教知識? ☐ 可以增加 ☐ 稍微增加 ☐ 沒有增加	7 您對於本次環教研習場所的想法 請填入文字 8 您是否清楚知道本次環教設施場所遇到的環境議題? ☐ 清楚知道 ☐ 稍微知道 ☐ 不知道 9 您是否清楚知悉觀摩環教設施場所之設備功能與其優點? ☐ 清楚知道 ☐ 稍微知道 ☐ 不知道 10 您對於本次研習課程能增加環教知識是滿意與認可的。 ☐ 非常認同 ☐ 稍微認同 ☐ 不知道 送出 SurveyCake
---	--

八、經費配置表 (如附件 4)

九、附件：檢附蓋有印信 (須與政府登記立案之正式名稱相符) 之立案證書或法人登記證書影本 (政府機關免附)。